

学生工作简报

2018年 第三期

总第47期

西安交通大学城市学院学生服务中心

2018年11月1日

本期要目

学工快讯：西安交通大学城市学院组织优秀学生标兵及国奖评审答辩

西安交通大学城市学院第29期党的基础知识培训圆满结束

工作通报：本学期1-8周工作通报

他山之石：华中科技大学以寝室为阵地加强大学生党建

学工快讯.....	(01)
工作通报.....	(02)
他山之石.....	(20)

学工快讯

---9月28日，我院召开2017-2018学年国家奖学金答辩评审会。党委书记冯民柱、副院长崔杜武、纪委书记朱普社、教学服务中心主任陈晓南、学生服务中心主任张学堂及各系分管学生工作领导出席。经严格评审，最终确定13名学生为国家奖学金候选人并按程序进行公示。

---10月25日，我院举行2017-2018学年优秀学生标兵评审展示会。学院党委书记冯民柱、副院长崔杜武、院长助理徐君陶、教学服务中心主任陈晓南、学生服务中心主任张学堂及分管学生工作领导出席。经激烈角逐，5名同学获得“优秀学生标兵”称号。

---近日，为进一步提升辅导员队伍专业化、职业化水平，学生服务中心组织学生工作特色立项申报，共收到项目申请20余个，其中个人申报4项，集体申报17项。

---9月6日，我院科技实践部两支实践队荣获靖边县大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀志愿团队称号。

---9月至10月，学生服务中心组织开展我院第29期党的基础知识培训，近千名学生参加培训学习。

---近日，全国第四届大学生互联网+大学生创新创业大赛落下帷幕，我院4个项目获陕西省主赛道铜奖，1个项目获陕西省青年红色筑梦之旅赛道铜奖。

---近期，学生服务中心开展了心理健康系列活动：完成新生心理健康普查；组织2018级班级心理联络员及心理志愿者联盟成员参加培训；举办“认识自我，悦纳自我”系列团体心理辅导。

---9月29日，学生服务中心就《学生中心关于配合英语分级教学改革的推进措施》召开专题会议并进行了充分讨论，对后期推进落实工作进行了研究部署。

---9月29日，学生服务中心对各系“双百创建”优秀文明宿舍申报单位进行抽查。

---10月11日，我院召开2019届毕业生就业工作会。

---近期，我院大学生创新创业孵化园获得市级优良众创空间。

---10月10日，我院举办第一届传媒季暨第三届“看见·时光”摄影展。

---10月12日，我院2018年迎新晚会成功举办。

工作通报

【学生党建】---党课培训

9月至10月，我院组织开展第29期党的基础知识培训，现已圆满完成教学任务。各系党校培训结业情况如下：

系别	A班	比例
外语系	56	5.98%
管理系	222	23.69%
经济系	140	14.94%
电信系	124	13.23%
计算机系	121	12.91%
机械系	67	7.15%
护理系	80	8.54%
艺术系	49	5.23%
传播系	38	4.06%
土建系	40	4.27%
总计	937	100%

【日常考勤】学生出勤率---各系自查（1-8周）

系别	早操出勤率	课堂出勤率	2017级晚自习出勤率	2018级晚自习出勤率
传播系	89.42%	93.75%	80.00%	92.72%
电信系	99.74%	99.49%	99.02%	99.85%
管理系	95.89%	96.07%	83.72%	92.51%
护理系	99.92%	98.76%	98.20%	98.61%
机械系	99.40%	97.66%	99.24%	99.36%
计算机系	97.97%	97.34%	97.16%	99.20%
经济系	98.88%	97.80%	87.92%	98.96%
土建系	99.70%	97.00%	96.00%	99.00%
外语系	95.79%	98.51%	94.87%	99.60%
艺术系	99.40%	98.70%	96.04%	99.60%
平均	97.61%	97.51%	93.22%	97.94%

【日常考勤】学生出勤率---学生中心抽查（1-8周）

系别	早操出勤率	课堂出勤率	2017级晚自习出勤率	2018级晚自习出勤率
传播系	69.77%	90.63%	36.49%	86.18%
电信系	94.63%	92.51%	90.54%	97.77%
管理系	97.56%	94.51%	83.26%	91.73%
护理系	100%	95.41%	98.05%	98.44%
机械系	97.94%	95.12%	63.61%	84.05%
计算机系	98.89%	96.44%	88.31%	97.17%
经济系	99.19%	97.53%	69.54%	91.11%
土建系	100%	94.93%	90.4%	94.72%
外语系	100%	96.18%	83.89%	96.79%
艺术系	97.30%	89.49%	83.58%	99.42%
平均	95.53%	94.28%	78.77%	93.74%

【日常考勤】各系辅导员进课堂情况统计表

系 别	进课堂 总次数	涉及的主要科目	课堂总体情况（含异常情况）	主要处理措施
传播系	8次	新闻传播伦理与法规 新闻采访与写作 大学英语3 民用航空服务礼仪 融合新闻学 视觉传播技术与应用	1. 由于老师与学生约定清楚，所以课堂未见玩手机现象（10月9日，C100，《新闻传播伦理与法规》，张蓉） 2. 后排学生抬头率低，个别学生低头看手机（10月11日，D205，《新闻采访与写作》，张亚萱） 3. 学生部分迟到（10月18日，D509，《大学英语3》，赵新利） 4. 学生部分迟到（10月17日，C312，《民用航空服务礼仪》，王玢）（10月24日，C312，《民用航空服务礼仪》，王玢） 5. 教师激励适当，课堂活跃，抬头率高（10月11日，D403，《融合新闻学》，孙菡忆）（10月18日，D403，《融合新闻学》，孙菡忆） 6. 机房课堂井然有序，个别学生存在迟到问题（10月15日，《视觉传播技术与应用》，郑小异）	1. 针对17级播主班全部签过就业推荐协议的问题，积极联系企业方，给学生做好解释工作。 2. 因材施教，做好后进生的思想工作，与任课教师多沟通，让学生在循序渐进的课程中更加有收获感。 3. 重点约谈经常旷课、迟到的学生，明确告知学校的校纪校规，对于预警学生做好和家长的联系工作。
护理系	20次	护理学基础 大学英语3 生理学 微生物免疫学 实用综合英语 医用物理学 大学英语1 人体形态学 思修 儿科护理学 健康评估 生物化学	康复181学生反映：《医用物理学》何玉琴老师的课，学习吃力，难度大。 大学英语1（A/B班）老师反馈护理系英语课堂较好，英语老师很关注学生的早读情况。	已与《医用物理学》何玉琴老师反馈学生学习吃力的情况，并与何老师进行了沟通。

电信系	59次	大学英语（1） 高等数学 A 线性代数 工程图学基础 电力电子技术 自动控制原理 电机与拖动 PLC 技术与应用 大学英语（3） 实用综合英语 数字电子技术 模拟电子技术 光网络技术基础 自动控制原理 思想道德修养与法律 数据通信与计算机网络 通信网络规划与优化 电磁场与微波电路基础	<p>18级：学生整体学习状态良好，能够严格遵守校纪校规，课上认真听讲，课后按时完成作业，但个别思政类公共课由于人数较多，后排学生存在低头玩手机现象。</p> <p>17级：学生整体状态良好，学习积极性与出勤率较之前有很大提高，但三校生班级课堂状况有待改善。</p> <p>16级：整体学生状态较好，但个别学生有缺勤现象，课上与授课教师互动较少，上课主动性有待提高。</p> <p>15级：学生由于在外实习或找工作，请假较多，主要精力未放在学习上，对学习重视程度不够。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员积极走进课堂，与授课教师进行交流，尤其对于需要重点关注的学生及时沟通，力求通过班干部-辅导员-任课教师的共同督促，帮助学困生尽快走出低谷。 2. 要求学困生靠前排就坐，对表现较差学生及时进行谈心谈话，杜绝松懈情绪的产生，并要求其作出书面检讨。 3. 积极关注学业预警学生的课堂表现，并将掌握的情况与家长进行反馈，通过家校合力引导学生明确自身目标，重视专业学习。 4. 结合学院双百创建工作，积极开展“一对一”帮扶活动，要求学生党员、积极分子、班舍干部充分发挥模范带头作用，利用朋辈教育的力量，提高学困生的学习意识与行为自制力。
计算机系	20次	高等数学 大学英语 1 线性代数 Phthon 语言程序设计 数据结构与算法分析 大英 3 大学物理 2 数字逻辑	<p>18级：学生出勤较好，基本保持在 97%以上，学生在教室能集中就坐，任课教师能按时到教室，但是有个别学生上课玩手机，课堂除了英语之外其他均为大班授课，人数较多。</p> <p>17级：出勤率正常，但是有个别同学迟到；课堂听讲大部分同学能够认真听讲，少数同学睡觉，看手机（周五，教-221-数据结构与算法分析，许大炜老师）。</p> <p>16级：学生上课到勤率较差。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召开主题班会，强调班风，学风。 2. 和任课教师沟通，针对个别同学的情况要严格平时成绩。 3. 制定相关的规则，引导学生树立正确的学习目标，端正学习态度。

<p>管理系</p>	<p>15 级： 32 次 16 级： 26 次 17 级： 16 次 18 级： 28 次</p>	<p>15 级：审计实训 零售业与管理 管理沟通 营销管理前沿 申论 财务分析 B 培训与招聘 劳动关系管理 电子商务与网络营销 物流案例与综合训练 物流系统规划与设计 财务管理方案设计 行政职业能力测验</p> <p>16 级：财务管理 企业行政管理 管理会计 财务预算管理 成本管理会计 审计学 项目评估 现代物流管理 销售技巧与策略 消费者行为学 营销策划 仓储与配送管理 物流经济地理 行政秘书学 物流信息技术与管理 公共管理学</p> <p>18 级：高等数学 管理学 计算机应用技术 现代企业管理 大学英语 实用综合英语 统计学 经济学 战略管理</p>	<p>15 级：上课总体情况良好，个别学生上课说话，因大四考研、实习、应聘的同学较多，到课率有所下降，上课过程中一部分同学在准备各自的考研、公务员复习。</p> <p>16 级：学生基本能做到按时上课，积极与老师互动，下课后也能积极询问疑难点。但依然存在旷课、迟到、上课睡觉、玩手机、吃东西等现象。大部分任课教师上课不点名，对学生上述异常情况持无视态度。存在问题：1. 财务管理课程课堂积极性不高，气氛沉闷。2. 《管理会计》坐在后面的同学跟不上老师节奏。3. 《行政秘书学》有迟到现象。4. 《纳税申报实训》有缺勤现象。</p> <p>18 级：学生总体表现良好，基本都能做到上课认真听讲，按时完成作业。学生大多数都能从前排坐起，课堂到课率接近 100%，且高数、英语等课大多数同学都能做课堂笔记，上交作业情况较好。但国庆收假后查课发现个别学生未按时交作业，高数作业小部分同学反映不太理解。存在问题：1. 会计 181-183，《高等数学》有同学上课睡觉。2. 会计 184-186，《计算机应用技术》有少数人玩手机。3. 大多数任课老师很少点名，而且有些课存在迟到现象。</p>	<p>15 级：1. 强调上课纪律，不允许吃东西，不允许迟到早退，禁止玩手机、说话。2. 要求上课前排居中就座。3. 与任课老师及时联系，及时对课堂情况进行监督。4. 与考研实习同学沟通，强调上课率以及平时分的重要性。5. 提高查课率，要求学习委员及时报告上课人数。6. 强调请假问题，不允许事后补假条，不允许无故旷课。</p> <p>16 级：1. 对上课态度不端正的学生进行谈心谈话。2. 每个班级准备一个工作记录本，每天记录早操、上课、晚自习的迟到、早退、旷课以及玩手机睡觉等现象，每周进行公示。3. 每周召开班干部会议，严格要求班干部发挥班级一带一的作用。4. 积极与任课教师进行沟通。5. 对于旷课次数较多的同学进行一对一谈话，组织召开相关的主题教育。</p> <p>18 级：与不交作业的学生及时谈话；针对高数反映较多的难点，由成绩好的同学在晚自习讲解；与任课教师沟通，建议其开学初严抓考勤，强调纪律，多互动；针对课堂玩手机情况，课后班级进行纪律整顿，提高学生自主自觉性。</p>
------------	--	---	---	--

经济系	79次	<p>公关社交与礼仪 高等数学 大学英语(1) 计算机应用技术 经济学基础 商业银行经营管理 国际经济与贸易 大学英语(3) 毛概 电子商务与营销 宏观经济学 概率论与数理统计B 大学物理专题 中央银行业务 国际经济与贸易 中央银行业务 风险投资运作与管理 实用综合英语 金融市场与投资 商业银行经营管理 马克思主义基本原理 跨境电子商务理论与务实 报关与单证业务 金融信托与租赁 计量经济学 中国税收制度与税法 项目评2 市场调研与企划 外贸英语函电 国际商务A 国际金融与结算实务 国际商法与案例 经济法</p>	<p>18级: 课堂整体情况表现良好, 到勤率在97%以上, 英语为小班教学, 课堂反映较好, 其余课程为大班教学, 部分课程老师反映个别学生在课堂上没有互动, 注意力不集中。《高等数学》, 同学们听课比较认真, 个别学生有抄袭作业现象。《计算机应用技术》、《经济学基础》和《公关社交与礼仪》整体不错, 但有部分班级课堂气氛不活跃。</p> <p>17级: 大部分同学能做到认真听讲, 概率论有部分学生存在抄作业现象; 英语为小班教学, 课堂秩序良好; 《经济法》课堂表现良好, 老师认真负责、对课堂把控很好、严格考勤, 学生反映好; 《大学物理》、《毛概》课, 个别班级存在迟到现象。</p> <p>16级: 专升本和国贸的学生到勤较好, 其他学生在课程上存在迟到现象, 课堂到勤相对差一些, 部分学生上课跟任课老师没有互动。</p> <p>15级: 学生迟到现象严重, 还有部分考研、考公务员学生报了集中培训班, 请假学生较多。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召开学风班会, 严格班级管理, 强化学风教育, 督促学生养成良好的学习习惯。 2. 督促学生加强学习的自律性和自觉性。 3. 加强考勤管理, 增加进课堂查课次数。 4. 与任课老师、班主任加强沟通, 对于后进生齐抓共管。
土建系	14次	<p>18级: 大学英语 线性代数B 高等数学A 适用综合英语(专升本)</p> <p>16级: 热质交换原理与设备 空调用制冷技术 流体输配管网</p> <p>15级: 钢结构设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学英语(18级A班), 互动式教学多, 课堂整体氛围好, 学生集中听讲; 大学英语(18级B班), 课堂较为沉闷, 老师互动时学生回应不足, 个别学生打瞌睡, 课堂纪律良好。 2. 钢结构设计(15级), 近三分之一的学生不注意听讲, 玩手机或睡觉。 3. 热质交换原理与设备(16级), 学生整体认真听课, 两名学生玩手机。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课后对课堂玩手机和睡觉的同学立即进行批评教育。 2. 与任课老师进行沟通, 反馈听课感受, 配合做好课堂管理。 3. 关注上课不认真听讲学生的学习情况, 以及不学习的原因, 做好针对性教育引导。

外语系	10次	基础日语(1) 高级英语(1) 英语公共演说与辩论 高级英语(1) 英语语言 基础英语(1) 英语泛读(1) 日语口译(2) 商务日语(2) 英语口语译(2)	全部按时到课, 氛围较好。学生按照要求座位就坐。 授课教师语言流利, 发音准确, 对学生有耐心。 课堂组织较好, 学生间互动, 注意调动学生积极性, 师生互动很好。课堂气氛活跃。授课与学生回答/讨论相结合, 课堂效果好。	无
艺术系	20次	展示设计 书法创作 装饰材料与施工工艺 定格动画 大学英语<3> 中国工笔画 建筑设计初步 图形设计 公关社交与礼仪 篆书理论与实践 设计素描	15级: 学生出勤率较好, 能够认真学习专业课, 课堂上和老师互动良好, 学习氛围较浓, 但存在个别同学玩手机现象, 注意力不集中, 任课老师能够及时调整课堂气氛并制止学生玩手机, 同学们能够认真听讲。 17级: 出勤率较好, 学生在专业课和英语课上听讲认真, 对于英语的学习尤为重视。同样存在玩手机现象, 任课教师能够及时制止。 18级: 新生出勤较好, 能够按时上课, 课堂认真听讲。专业课学生较为认真, 公共课存在迟到、玩手机现象, 学生注意力不够集中。	1. 定期召开班会, 明确课堂纪律、学院制度, 做到奖惩分明, 加强班风建设。 2. 要求辅导员经常性的深入课堂, 与教师积极沟通, 共同促进班级形成良好的学风、班风。 3. 辅导员经常与学生进行谈心谈话, 关注学生学习和身心成长, 了解学生学习生活动态。
机械工程系	84次	大学英语 电工技术与电气控制 理论力学 大学物理 机械设计基础 工程力学 机械设备加工与刀具 机械工程测试技术 自动控制原理与技术 机械工程材料与热加工工艺 机械装备及其零部件精度设计 塑料成型工艺与模具设计 单片机原理与应用 热能与动力测试技术	1. 绝大部分课程学生能够按时到达教室上课, 教师提前到岗, 认真负责。 2. 部分课程学生听课状态不佳, 低头玩手机较多, 教师自顾自讲, 管理不够严格。 3. 三小节的课程, 因课时较长, 部分学生易在第二节课结束后偷偷溜走。 4. 课堂上学生发言不积极。	1. 对不上课的同学进行群内通报, 情况严重者进行单独批评教育。 2. 辅导员增加小节课后去查课的次数, 统计经常偷溜的学生, 单独谈话; 与任课老师沟通, 让老师在授课期间不定时随机提问学生, 减少学生思想不集中的现象。 3. 建议老师上课适当要求学生将手机集中放在一起。 4. 让学生上课集中坐在前排, 使其集中注意力, 减少玩手机现象。 5. 请老师重点关注学业预警的同学。

【班风建设】2017-2018 学年班风建设测评结果

为进一步发挥班级在学生成长成才中的作用，营造健康向上的班级风气，提升班级凝聚力，夯实育人基础，完善育人体系，优化育人环境，学院制定了《西安交通大学城市学院班风建设实施办法》，将班风建设指标细化为班级学风、班级舍风、班级活动、学生奖惩四部分。过去一学年，各系根据要求扎实推进班风建设各项工作。

9月，学生中心组织各系开展2017-2018学年班风建设阶段性测评。测评分数在85分（含85）以上的为优秀班级；总分75以上，其中某单项分数按百分制折算85分（含85）以上的为特色班级；60-84分为合格班级；60分以下为不合格班级。在各系自评基础上，学生服务中心对优秀班级进行了审核（优秀班级出勤率需达到90%以上，及格率85%以上，无违纪学生），最终确定班风建设测评结果如下：

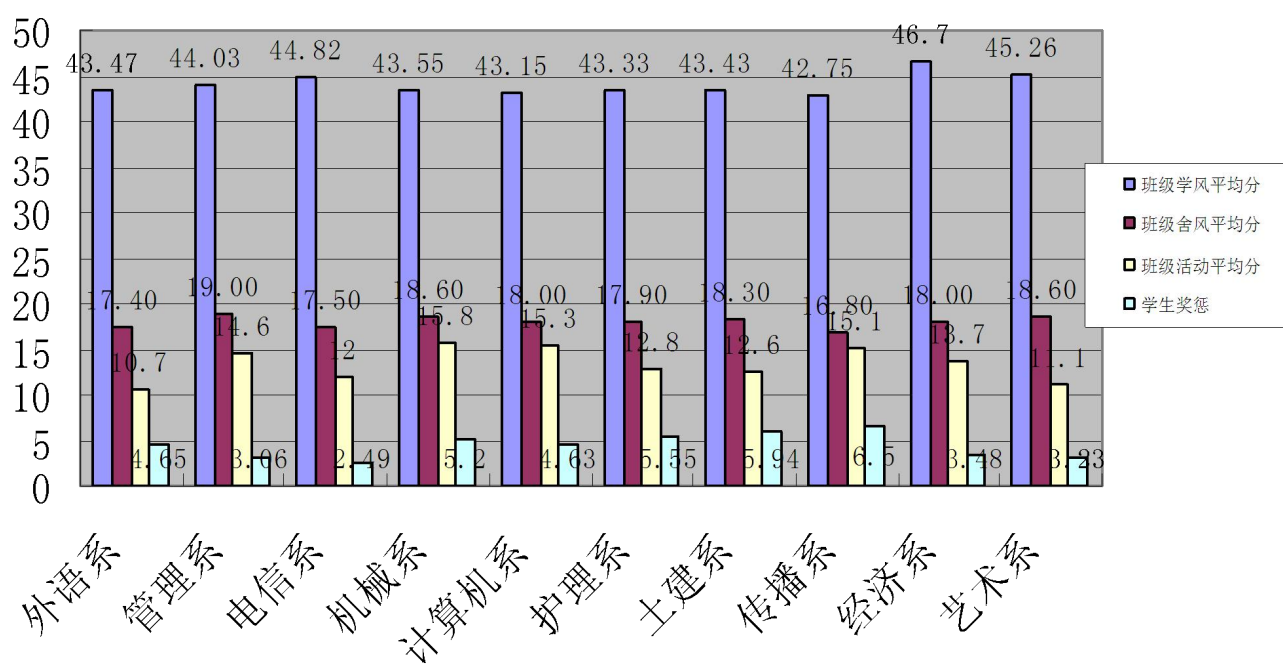
系别	班级总数	优秀班级	特色班级	合格班级
管理系	32	10 (31.25%)	17 (53.13%)	5 (15.63%)
经济系	27	7 (25.93%)	2 (7.41%)	18 (66.67%)
机械系	15	4 (26.67%)	7 (46.67%)	4 (26.67%)
土建系	7	1 (14.29%)	1 (14.29%)	5 (71.43%)
计算机系	17	3 (17.65%)	1 (5.88%)	13 (76.47%)
电信系	24	1 (4.17%)	8 (33.33%)	15 (62.5%)
护理系	9	2 (22.22%)	1 (11.11%)	6 (66.67%)
外语系	15	2 (13.33%)	1 (6.67%)	12 (80%)
艺术系	23	5 (21.74%)	11 (47.83%)	7 (30.43%)
传播系	8	2 (25.00%)	1 (12.5%)	5 (62.5%)
平均	177	37 (20.90%)	50 (28.25%)	90 (50.85%)

一、班风建设总体情况

此次班风建设测评的班级总数为177个，班风建设平均分为79.82，其中班级学风平均得分44.41（满分50），班级舍风平均得分18.13（满分20），班级活动平均得分13.34（满分20），学生奖惩平均得分3.93（满分10分）。各二级指标平均得分情况如下：

一级指标	二级指标	满分	平均分
班级学风	班级整体学习风气	16	14.26
	出勤情况	15	13.24
	考试及格率	12	10.78
	学生学习措施、方法及目标	7	6.14
班级舍风	宿舍安全	5	4.53
	宿舍卫生	5	4.62
	宿舍学生状态	10	8.98
班级活动	主题、专题教育活动	5	3.01
	党团活动	4	3.21
	学科、科技竞赛	4	3.05
	创新创业活动	4	2.52
	社会实践活动	3	1.57

二、班风建设各系情况



【学风建设】---各系学风建设措施

系别	学生考研	英语四级	后进生管理
传播系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对考研学生进行论文指导，鼓励学生多发论文，增强学生复试的实力和优势。 2. 针对传播系考研意向较多的实际，多次召开考研指导会和专项谈话。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材施教，让英语基础差的学生利用晚自习抄作文，减少挫败感； 2. 准备在学期后几周利用晚自习开设模拟考，让学生熟悉考试流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极联系学生家长，共同关注，积极配合家长建议； 2. 积极联系任课教师，让老师在课堂上多关注，让学生有进步的收获感。
电信系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展考研专题班会。通过新媒体和班会相结合的方式让学生了解考研，激发学生考研斗志，肯定其能力，鼓励学生确定考研长远目标，营造良好考研氛围。 2. 开展考研座谈会。帮助考研学生认识自我，了解当前考研趋势。针对自身特点，确定切实可行的目标和计划；同年级同学之间相互分享考研资讯，高年级与低年级分享考研备战经验。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组成各专项小组。使不同领域突出的学生相互交流，共同学习，尤其是英语专项小组。延续“传帮带”的积极促进作用。通过一对一带动帮扶，使其克服英语难题，调动学习英语积极性。 2. 开展英语学习交流会。通过活动及交流相结合的形式，促进学生在英语方面的信息沟通与分享，以及英语学习方法的学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭建辅导员、班干部、家长沟通平台，了解学生的学习习惯、心理状态及教育背景，开展高效、精准的思想教育工作。 2. 树立优秀学生典范，发挥优秀学生模范带头作用。使学生互帮互助，提高其学习积极性。 3. 建立完善的班级管理制度，调动班级积极分子和党员的先进性，夯实班级心理委员职责，形成师生一体的心理关怀小组。
艺术系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召开考研动员大会，动员学生积极参与考研。 2. 聘请专业考研指导教师开展讲座，指导学生备考。 3. 实施导师制，对学生进行一对一专业指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定学生党员一对一帮扶计划，帮助英语较差学生制定学习计划，提高英语水平。 2. 学生党员跟班上晚自习，现场进行答疑解惑。 3. 通过英语四级考试的学生与班级同学分享学习经验、交流学习方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员重点关注，引导后进生制定学习计划与目标。 2. 辅导员与家长沟通，建立家校共同教育。 3. 班干部成立班级监督小组，督促后进生按计划学习，提高学生学习自觉性。
计算机系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教师专职负责此项工作，为学生辅导专业知识。 2. 为学生举办 2018 年考研情况分析会。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教师专职负责，未通过四级的学生上课辅导。组织学生用单词软件背诵英语单词。 2. 组织英语学习经验分享活动。 	<p>系学工办与班主任通过“后进生”月报表进行情况分享，班主任负责学业，辅导员负责思想教育，共同做后进生的工作。</p>

<p>护理系</p>	<p>正在筹划成立考研指导小组，由副主任王梅芳老师担任组长，各班主任及辅导员担任组员，专门为考研学生提供指导和帮助，采用线上线下相结合的方式开展。</p>	<p>系领导、班主任、辅导员形成合力，共同督促各年级学生高度重视英语四级。根据各年级、各班级实际情况（本科、专升本、三校生）采取不同办法，例如：在17、18级中安排晨读领读，并对日常考勤中迟到的学生采取背诵四级真题作文范文的惩罚措施；16级四级未通过的学生晚上19:00-21:00在教二417上晚自习，做四级模拟题。</p>	<p>在各班及党支部有针对性地开展一对一学业帮扶，帮助和督促后进生养成良好的学习习惯，掌握学习方法，更好的完成学业。</p>
<p>机械系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展考研动员会与交流会，鼓励学生积极考研并彼此交流经验，将往届考研成功的学生推荐给大家，帮助应届生答疑解惑。 2. 联系系内的专业课老师为考研学生做专业课指导。 3. 大四辅导员及时关注考研动向，定期在班级群里通知关于考研的最新消息，为考研学生提供最新资讯。 4. 大四辅导员定期与部分考研同学进行谈心与谈话，了解其复习情况并帮助其解决一些困难。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对每个年级的学生依据大英成绩、四级成绩以及平时表现进行分级，针对四级400分以上的同学四级报名后进行谈话，督促其尽快考过四级，并签订四级保证书，如果四级不能顺利通过，便会与家长沟通。 2. 制定班干部考核条例，要求班委带头过四级，签订通过四级保证书，如果不能顺利通过四级或者是有挂科现象，对其进行撤职更换。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为任课老师提供学业预警学生及经常旷课学生名单，统一为“需要任课老师特别关注的学生名单”，建议任课老师每节课对其进行点名，关注其上课情况。 2. 辅导员与后进生家长进行定期沟通，与家长共同督促学生按时上课。 3. 辅导员定期与后进生谈话，了解其学习情况及生活情况，给予特别的关心与帮助。
<p>外语系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 举办考研讲座，使学生明确考研目标、了解更多的考研信息。 2. 召开考研学生座谈会，帮助学生解决备考中遇到的疑惑和困难。 3. 成立考研互助小组，以便及时共享考试信息、互相鼓励、共同备考。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朋辈学业大使严格日常考勤，对缺勤学生进行通报批评。 2. 各班每月召开一次以学习为主题的班会，增强学生学习的主动性、自觉性，提高学习效率、学习效果。 3. 树立勤奋学习的学生典型，定期进行班级内部、全系范围内的表彰，鼓励先进，鞭策后进；鼓励学生干部和学生党员发挥模范带头作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实“一带一”工作，即在“一个党员带动一个宿舍”、“一个积极分子带动一个身边的同学”，充分发挥学生党员、积极分子的作用。 2. 对后进生做有针对性的心理辅导，使学生保持信心、以平常心去面对压力，迎接挑战。挖掘非智力因素，激发学生斗志。 3. 与家长建立联系，适时沟通学生在校情况，使家庭教育与学校教育同步进行、形成合力。 4. 注重阶段性评价，及时激励，适时奖励，充分调动学生学习积极性。

<p>经济系</p>	<p>1. 开展考研经验分享会 2. 系领导针对考研学生进行考前指导 3. 辅导员老师时时关注考研学生的动态，给予关心和支持</p>	<p>1. 党支部开展四级帮扶工作 2. 日常管理中做好四级动员，针对四级未通过的同学谈心谈话，使其重视英语四级 3. 邀请英语成绩好的同学为班级开展四级经验分享会</p>	<p>1. 随时掌握后进生动态、做好谈心谈话工作 2. 与后进生家长进行沟通，加强家校合作 3. 开展一对一帮扶工作，利用课余时间给后进生辅导功课 4. 与任课老师积极了解班级后进生的情况</p>
<p>土建系</p>	<p>1. 班主任牵头、辅导员配合，组织2019届考研学生集中复习。为考研学生进行学习指导，报考指导，压力疏松等服务。 2. 建立考研学习交流群，邀请往届考取并录取到长安大学、西安建筑科技大学等高校的学长为备考同学答疑解惑，共享学习经验和资料。 3. 在新生入学教育加入考研引导环节，积极组织同学参加学院考研高分经验交流会等。 4. 积极关注全国高校招考动态，及时与备考学生进行分享交流。</p>	<p>1. 结合我系学生“领头雁”学风建设团工作，组织高年级英语学习优秀学生在晚自习期间进班为学生讲解历年考试真题，并进行模拟考试。 2. 组织2017、2018级学生开展早读，高年级学生领读团队提前一天制定领读计划和内容，通知早读学生预习准备，早读期间听写和背诵。 3. 加强与英语任课教师的沟通，杜绝学生缺课，上课玩手机、睡觉现象，保证英语课堂的教学质量。 4. 定期与外语系进行英语教学座谈，相互反馈学生的学习情况和教学中存在的问题，并及时进行处理。</p>	<p>1. 统计各班挂科两门以上挂科学生的基本信息，掌握学生日常学习和生活状态，分析挂科原因。 2. 辅导员加大对学习后进学生学习纪律的督促和管理，定期与学生家长进行沟通，告知学生的学习情况，双方互相配合，共同做好学习督促工作。 3. 对于学习基础较差，学习能力一般的学生，通过两个“一带一”活动，将学习较差学生的部分学业辅导工作落实给高年级党员和学生干部，引导从思想上逐步转变，减少学和避免挂科。</p>
<p>管理系</p>	<p>1. 开展考研经验分享会，完善经验分享的内容，调整经验分享模式，传递客观真实的考研现状与合理的考研目标院校建议，引导学生合理评估自身实力与潜力，对考研形成明确的认识。 2. 按照考研流程与时间规划给学生作以简要规划，并根据不同时间节点进行督促核查；在考研整个学习过程中提供心理疏导，关注学生的心理变化。 3. 管理系会计专硕(MPACC)的报考人数相对较多，该专业硕士考试为全国统一出题，邀请历年成功考取研究生的同学进行细致的考研规划与科目要点复习，让报考该专业的学生能够更全面的了解到本专业考研的现状与难点。</p>	<p>1. 在一大二开展定期的英语四级模拟，模拟内容不包含听力及写作，针对阅读部分进行模拟，一方面学生可以被强制定期熟悉英语四级考试模式及题型，另一方面也优化了晚自习的学习质量把控。 2. 在同年级中挖掘四级高分通过的同学进行经验分享。开展“一帮一”，让四级通过的学生带动未通过的学生，实现更快速更直接的帮扶。</p>	<p>1. 通过班委和宿舍同学等方式了解后进生的生活状态，找到后进生学习不佳或校园表现不佳的详细原因，制定合理的帮助措施。 2. 在后进生帮扶过程中，着重关注后进生所在宿舍的学习情况以及课余生活情况，对后进生所在宿舍进行文化建设，引导优秀学生带动宿舍中的后进生。 2. 针对后进生群体开展思想政治教育，思想政治教育内容主要围绕“责任”教育，“担当”教育等，教育该类学生在大学期间，明晰自身所担负的责任，以一个积极的心态度过大学期间的学习生活。</p>

【创新创业】---互联网+大学生创新创业大赛

近期，全国第四届大学生互联网+大学生创新创业大赛落下帷幕，我院8个项目进入省赛，经过角逐，嘉谷丰年项目获得陕西省青年红色筑梦之旅赛道铜奖，酷客旅行等四个项目获得陕西省主赛道铜奖。项目详情如下：

项目名称	负责人	参与者	指导教师
嘉谷丰年	传播系:时晓阳	丁俊复、陈磊、张晶晶	张蓉、陈杜昊

项目名称	负责人	参与者	指导教师
粹两岸	传播系:王锦	欧阳青妍、刘聪颖、李鹏剑 王鑫、孙娜娜、蔡宇杰(台湾)、黄筱晴(台湾)	张蓉、陈杜昊
旋转式自行车 停车库	电信系:申郁青	温睿、晏佳、赵海空 秦晓影	陆佐伟、徐学武
酷客旅行	机械系:杨朕	刘玺、张新鑫、董超 贺欣	马瑞
SK 健身	管理系:方世坤	孙悦、李嘉宝、孙皓雨	吴江菊

【公寓管理】---“双百创建”各系宿舍自查（2-8周）

系别	第2周				第3周				第4周				第6周				第7周				第8周			
	优	良	合格	差	优	良	合格	差	优	良	合格	差	优	良	合格	差	优	良	合格	差	优	良	合格	差
管理系	87	110	16	0	63	120	30	0	78	211	25	0	70	226	18	0	59	243	12	0	46	255	13	0
经济系	34	90	22	0	40	86	40	4	32	83	47	11	24	87	45	8	41	102	22	3	30	80	14	5
电信系	42	105	30	5	42	87	51	2	26	84	72	0	33	126	16	7	57	105	16	4	43	17	122	0
机械系	25	68	25	6	17	60	18	4	8	79	8	1	12	51	29	5	10	66	19	2	15	59	22	1
土建系	23	21	9	0	25	11	14	7	31	14	7	2	29	16	7	2	37	20	1	0	37	16	4	0
护理系	20	72	2	0	10	63	21	0	16	64	13	0	14	56	19	4	10	70	13	1	11	64	19	0
传播系	11	17	1	0	5	23	1	0	5	17	5	4	5	11	18	6	3	29	6	2	10	25	11	2
外语系	27	45	1	2	14	31	0	0	15	63	0	0	9	29	2	0	4	16	1	0	8	49	0	0
艺术系	23	25	47	17	11	15	57	12	14	16	54	10	13	19	52	12	13	19	28	4	14	16	26	4
计算机系	41	61	0	0	23	83	3	1	32	83	47	11	19	53	0	0	13	93	0	8	11	87	0	4

【公寓管理】——“双百创建”学生中心抽查

9月29日，学生服务中心对各系优秀文明宿舍申报单位进行了抽查。根据检查情况来看，各系申报单位整体情况较好，大多数宿舍卫生整洁、物品摆放有序，但有个别宿舍存在垃圾未及时清理、使用大功率电器等问题。具体检查结果如下：

一、按系分布情况

此次检查覆盖10个系的100间宿舍，传播系的优秀宿舍比例最高，为66.67%，管理系卫生差的宿舍比例较高，为30%。

表1 按系分布情况

系别	宿舍总间数	抽查间数	抽查比例	优秀	差
管理系	66	20	30.30%	6(30%)	6(30%)
外语系	16	9	56.25%	4(44.44%)	2(22.22%)
电信系	69	14	20.29%	1(7.14%)	2(14.29%)
计算机系	43	8	18.60%	1(12.5%)	2(25%)
土建系	16	8	50%	0	2(25%)
艺术系	13	5	38.46%	2(40%)	0
机械系	20	10	50%	2(20%)	0
传播系	8	3	37.5%	2(66.67%)	0
经济系	58	17	29.31%	2(11.76%)	1(5.88%)
护理系	30	6	20%	1(16.67%)	1(16.67%)
合计	339	100	29.50%	21(21%)	16(16%)

二、按等级分布情况

此次检查结果分为优秀、良好、合格、差四个等级。其中：优秀宿舍21间、良好宿舍44间、合格宿舍19间、差的宿舍16间，良好宿舍比例最大（44%），卫生差的宿舍占比最小（16%）。

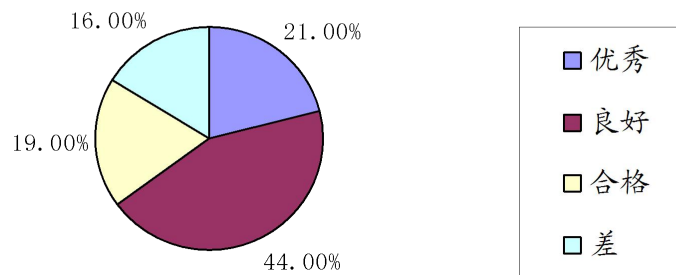


图1 按等级分布情况

三、按公寓楼分布情况

综合来看，2号、5号公寓总体情况较好，优秀宿舍比例高，且卫生差的宿舍占比较低。

表2 按公寓号分布情况

楼号	检查总数	优秀	良好	合格	差
1号楼	20	4 (20%)	5	4	7 (35%)
2号楼	20	6 (30%)	8	4	2 (10%)
3号楼	20	2 (10%)	8	8	2 (10%)
4号楼	20	0	16	0	4 (20%)
5号楼	20	9 (45%)	7	3	1 (5%)
合计	100	21 (21%)	44	19	16 (16%)

四、按男女生公寓分布情况

根据检查结果分析，女生公寓优秀比例占到20%，男生宿舍优秀比例占到22.5%。

表3 按男女生公寓分布情况

类别	检查总数	优秀	良好	合格	差
女生公寓	60	12 (20%)	21	16	11 (18.33%)
男生公寓	40	9 (22.5%)	23	3	5 (12.5%)
合计	100	21 (21%)	44	19	16 (16%)

【公寓管理】——综合情况

各系学生公寓工作情况一览表（第 1-8 周）

系别	量化类别	量化值
经济系	使用违章大功率电器	收缴 46 个
	晚归学生人数	59 人
	卫生检查情况	90 分以上: 6 间 60 分以下: 31 间
管理系	使用违章大功率电器	收缴 47 个
	晚归学生人数	106 人
	卫生检查情况	90 分以上: 5 间 60 分以下: 53 间
机械系	使用违章大功率电器	收缴 13 个
	晚归学生人数	20 人
	卫生检查情况	90 分以上: 0 间 60 分以下: 27 间
计算机系	使用违章大功率电器	收缴 19 个
	晚归学生人数	12 人
	卫生检查情况	90 分以上: 1 间 60 分以下: 20 间
艺术系	使用违章大功率电器	收缴 17 个
	晚归学生人数	29 人
	卫生检查情况	90 分以上: 0 间 60 分以下: 32 间
护理系	使用违章大功率电器	收缴 1 个
	晚归学生人数	9 人
	卫生检查情况	90 分以上: 4 间 60 分以下: 23 间
外语系	使用违章大功率电器	收缴 7 个
	晚归学生人数	11 人
	卫生检查情况	90 分以上: 4 间 60 分以下: 13 间
电信系	使用违章大功率电器	收缴 14 个
	晚归学生人数	46 人
	卫生检查情况	90 分以上: 4 间 60 分以下: 33 间
土建系	使用违章大功率电器	收缴 5 个
	晚归学生人数	39 人
	卫生检查情况	90 分以上: 0 间 60 分以下: 6 间
传播系	使用违章大功率电器	收缴 5 个
	晚归学生人数	34 人
	卫生检查情况	90 分以上: 1 间 60 分以下: 45 间

【团学动态】

工作 板块	具体工作
校园	西安交通大学城市学院于 2018 年 9 月 28 日举办“金融知识进校园”省级示范活动
文体	西安交通大学城市学院获“2017 年度西安市团体献血先进单位”荣誉称号
基层 风采	【外语系】西安交通大学城市学院外语系举办考研宣讲会
	【计算机系】西安交通大学城市学院计算机系召开班委培训大会
	【计算机系】西安交通大学城市学院计算机系 2018 学年主题团日活动启动仪式暨动员大会召开
	【机械系】西安交通大学城市学院机械工程系组织第八届手工艺品制作及创新设计大赛
专题	团委组织召开关于学习《团学组织日常工作制度》会议
专项	团委组织召开 2018 年团学干部换届暨总结表彰大会
青春 领航	西安交通大学城市学院刘金安高工主编的《ERP 原理及应用教程》教材获 2018 年陕西省普通高等学校优秀教材一等奖
先锋 人物	李慧，传播系 14 级学生，在校期间曾获得“学院二等奖学金”、“学院三等奖学金”、“优秀班干部”、“优秀团员”、“社会活动积极分子”等荣誉称号
理论 学习	党中央、团中央近期相关重要会议精神学习

他山之石

华中科技大学以寝室为阵地加强大学生党建

随着高校学分制的实施和后勤社会化改革，学生在学习、生活、居住、组织形式等方面都发生重大变化，传统管理模式越来越不适应新环境的发展需求，原有的学生党建工作和思想政治工作方式方法面临挑战。而作为大学生学习、生活的宿舍生活区逐步成为管理教育学生的重要场所，其在育人过程中所起的功能和作用渐趋凸显。华中科技大学及时提出举措，应对新形势带来的新挑战，加强学生生活社区、宿舍和寝室党的思想理论建设，积极发挥党员干部、党员教师和学生党员的引导作用，使党的影响基本实现全覆盖，构建了大学生党建新模式，占领了思想政治教育工作的新阵地。

——开辟思政新载体，让党的理论进社区、进宿舍、进寝室

思想理论建设是党的建设的根本。大学生党员作为党的事业的重要继承者和后备力量，是否能自觉加强思想理论修养，是其能否成长为社会主义合格建设者和可靠接班人的基本前提。为了能让党的理论、方针、政策在学生生活社区、在宿舍、在寝室得到充分宣传，首先武装学生党员的头脑，并在非党员同学的成长过程中发挥应有的作用，华中科技大学积极推进大学生党员思想理论建设，并制定一系列制度来加以保障。

在新生刚刚入学的时候，华中科技大学就及时做好入党前教育，将新生中的入党积极分子以宿舍为单位集中起来，组成党章学习小组。小组的成员们经常在一起学习、讨论，在互动中加深了对中国共产党性质、宗旨、目标、任务及自身入党动机等的认识。

为了营造浓郁的政治文化氛围，华中科技大学在学生生活社区设置党建宣传栏，办好宿舍党建专刊，利用橱窗、板报、广播、报刊、闭路电视等媒体工具，及时宣传学生党员活动情况，宣传和展现优秀党员的风采，给大学生树立优秀示范群体，营造良好的政治氛围。该校还坚持积极利用、科学管理、趋利避害、为我所用的原则，抢占网络文化制高点。大部分学生党支部都建立了QQ群、电子邮件通讯录等网络互动载体，通过这些载体与学生零距离交流，为学生释疑解惑，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

华中科技大学大多数院系都在宿舍为学生党员建立了党员活动室，为党支部组织各种活动提供空间上的便利。活动室里不仅会悬挂、张贴与党建有关的资料和图片，还会结合专业特点进行布置。如物理学院的党员学术活动室，在其内外张贴有爱因斯坦、牛顿等许多物理学家的图片，营造了浓郁的物理科学氛围，激励同学们在学习党的理论、方针、政策的同时，也努力提高自己的专业素养，力争成为政治过硬、专业突出的优秀人才。

——建立育人新渠道，让党员干部和党员教师进社区、进宿舍、进寝室

华中科技大学将党员在学生生活社区、宿舍和寝室积极发挥引导作用作为发挥共产党员先锋模范作用的重要载体，明确要求党员干部（特别是党的各级领导干部）、党员教师都要深入社区、宿舍和寝室中，了解大学生的学习、生活和思想情况和动态，及时解决学生中存在的困难和问题，形成了“有党员的地方就有党的声音”“有困难找党员”的局面，更多的教师参与到宿舍的建设与管理中来，在党员的带领下，发挥了学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用，逐步形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

学校领导和院系负责人都会定期和不定期深入学生社区、宿舍和具体寝室进行调研，了解同学们的基本情况，为同学们提供有针对性的指导。特别在深入开展学习实践科学发展观活动中，校党委书记路钢要求广大党员开展“四个一”活动，即院长、系主任至少进学生课堂听一次课，党总支部书记或副书记至少住到学生宿舍住一晚，党员教师至少与学生面对面谈一次心，二级基层党组织和机关部处至少解决一个关系到师生员工切身利益的实际问题，并形成长效机制。

各院系党总支部书记经常到学生寝室“串门”，有的还住进了学生宿舍，与学生“卧谈”金融危机形势下同学们的就业和发展情况，零距离解答同学们的疑问。多位党员教师在与学生的面对面谈心交流中，对学生的各种问题一一详细作答，并对学生的发展给予中肯的指导。该院工业设计 0601 班学生党员何思倩说：“老师们平易近人，我们也讲了很多心里话，从学习、生活上的小困难，到对学校的一些建议，无所不谈。距离近了，思想疙瘩也解开了。”

——发挥典型影响力，让优秀学生党员进社区、进宿舍、进寝室

学生宿舍生活区既是大学生居住休息的地方，也是大学生之间思想交流最活跃、最宽松的场所，是相互感染最容易形成心理认同的渠道。为了让学生党员充分发挥先锋模范作用，用身边人感染身边人，用身边人教育身边人，华中科技大

学校早地实行了党员寝室挂牌制度,并在全校各院系开展“优秀学生党员进寝室”活动。

经济学院在党员寝室挂牌的同时,还成立了党员先锋队,该院“胡吉伟党支部”等学生党支部从2008年开始,定期开展“优秀学生党员进寝室”活动,安排高年级优秀党员进入低年级同学寝室,与低年级同学进行交流,交流内容包括生活、学习、学生工作等多个方面,帮助低年级同学尽快适应大学生活,树立健康向上的大学目标。第二临床学院在各寝室、各年级之间也建立了“联系寝室”,通过“联系寝室”的纽带作用,高年级同学将自己的考研、考博和学习经验向低年级同学倾囊相授。物理学院坚持了近五年的党员目标责任工程,给每个党员划分具体责任田,如帮扶班上某个成绩或其他方面问题较严重学生,或者作为寝室学风状况的主要责任人等,通过这一做法,给每个党员都提供了发挥先进性的阵地,让典型来引路,发挥了党员的先锋模范作用。